

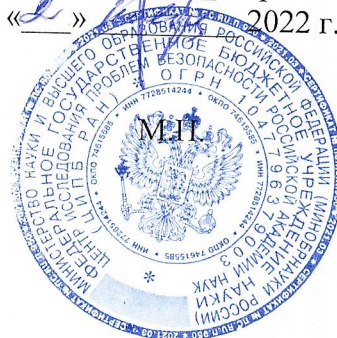
Одобрено на заседании Ученого совета
Федерального государственного
бюджетного учреждения науки
Центра исследования проблем
безопасности
Российской академии наук

Протокол заседания Ученого совета
от «31» октября 2022 г. № 8

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора
Федерального государственного
бюджетного учреждения науки
Центра исследования проблем
безопасности
Российской академии наук,

Гирько С.И.
«2» _____ 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления
образовательной деятельности
по программам подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре ЦИИБ РАН

Москва

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Центр исследования проблем безопасности Российской академии наук (далее ЦИПБ РАН).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Уставом и другими локальными нормативными актами ЦИПБ РАН.

1.3. Программы аспирантуры реализуются ЦИПБ РАН в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. Программы аспирантуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются директором ЦИПБ РАН в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (далее ФГТ). При разработке программы аспирантуры учитывается, что уровень требований к программам не может быть ниже уровня ФГТ.

1.5. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

1.6. Высшее образование по программам аспирантуры может быть получено: в ЦИПБ РАН в очной и заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения; вне ЦИПБ РАН – в форме самообразования.

Формы получения образования и формы обучения устанавливаются ФГТ, а также образовательными требованиями, разработанными преподавателями и утвержденными директором ЦИПБ РАН самостоятельно (далее вместе – образовательные требования). Допускается сочетание различных форм обучения, установленных ФГТ.

1.7. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – направления подготовки).

1.8. Программа аспирантуры разрабатывается по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

По решению Ученого совета ЦИПБ РАН устанавливается научная специальность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и научная специальность указанной программы.

1.9. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры ЦИПБ РАН обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых ЦИПБ РАН;

- проведение практик;

- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с научной специальностью программы аспирантуры;

- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся.

1.10. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с ФГТ, состоит из научного компонента и образовательного компонента, а также промежуточной и итоговой аттестации.

Научный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает:

- научную деятельность аспиранта (адъюнкта), направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
 - подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

При обучении по программе аспирантуры ЦИПБ РАН обеспечивает иностранным гражданам и лицам без гражданства возможность изучения в рамках дисциплины (модуля) «Иностранный язык» русского языка как иностранного.

1.11. При реализации программы аспирантуры ЦИПБ РАН обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в программу аспирантуры включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

II. Организация разработки и реализации программ аспирантуры в ЦИПБ РАН

2.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических

материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Ученого совета ЦИПБ РАН.

2.2. В программе аспирантуры определяются:

– планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные ЦИПБ РАН дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры (в случае установления таких компетенций);

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

2.3. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Программы аспирантуры разрабатываются преподавателями и утверждаются директором ЦИПБ РАН.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте ЦИПБ РАН в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

2.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется ЦИПБ РАН самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации программ аспирантуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.6. Программы аспирантуры реализуются ЦИПБ РАН как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации программ аспирантуры обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.7. Объём программы аспирантуры (её составной части) определяется как трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (её составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании объёма программы аспирантуры и её составных частей используется зачётная единица.

Объём программы аспирантуры (её составной части) выражается целым числом зачётных единиц.

Зачётная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГТ, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

При реализации программ аспирантуры, разработанных в соответствии с образовательными стандартами, утверждёнными директором ЦИПБ РАН, величина зачётной единицы устанавливается не менее 25 и не более 30 астрономических часов.

Установленная ЦИПБ РАН величина зачётной единицы является единой в рамках программы аспирантуры.

2.8. Объём программы аспирантуры в зачётных единицах, не включая объём факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГТ.

2.9. Объём программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программ аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

2.10. Объём программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объём факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объём программы), при очной форме обучения составляет 60 зачётных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 2.11.

2.11. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программ аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объём программы устанавливается ЦИПБ РАН в размере не более 75 зачётных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоёмкость дисциплин

(модулей) и практик, зачтённую в соответствии с настоящим Положением) и может различаться для каждого учебного года.

2.12. Обучение по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные ФГТ, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

2.13. В срок обучения по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребёнком до достижения возраста трёх лет.

2.14. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Ш. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры в ЦИПБ РАН

3.1. Образовательная деятельность по программам аспирантуры в ЦИПБ РАН осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию программ аспирантуры осуществляются в соответствии с образовательными стандартами.

Обучение в аспирантуре может проходить на иностранном языке в соответствии с программой аспирантуры и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами ЦИПБ РАН.

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами ЦИПБ РАН в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. ЦИПБ РАН может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм получения образования срок начала учебного года устанавливается ЦИПБ РАН.

По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм получения образования срок начала учебного года устанавливается приказом директора ЦИПБ РАН.

3.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой аттестации.

3.4. Перечень, трудоёмкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы,

промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации её содержания и графика обучения с учётом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы (диссертации) обучающегося.

3.5. Не позднее 2 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающийся предоставляет индивидуальный план (портфолио) в Аспирантуру ЦИПБ РАН (Приложение 1).

3.6. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2022 г. № 2122. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется директором ЦИПБ РАН.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы (диссертации) в рамках научной специальности аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности ЦИПБ РАН.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется приказом директора ЦИПБ РАН.

Смена научного руководителя производится на основе заявления обучающегося, согласия научного (-ых) руководителя (-ей), заведующей Аспирантурой.

На каждого обучающегося заводится личное дело в Отделе аспирантуры, в котором хранятся документы о поступлении (результаты вступительных испытаний, документы об образовании (копии)), результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающегося, индивидуальный план обучающегося и другие документы.

3.7. К научному руководству подготовкой обучающегося могут привлекаться, с их согласия, доктора наук, не работающие в ЦИПБ РАН, а также, в виде исключения, кандидаты наук по соответствующей научной специальности.

Контроль выполнения обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

3.8. В отдельных случаях при выполнении научных исследований на стыке смежных специальностей обучающемуся может быть разрешено иметь двух научных руководителей или научного руководителя и консультанта, которые назначаются приказом директора ЦИПБ РАН а.

3.9. При сетевой форме реализации программ аспирантуры ЦИПБ РАН в установленном им порядке осуществляет зачёт результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры.

3.10. При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом или свидетельство об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры в соответствии с ФГТ, по решению Ученого совета ЦИПБ РАН осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану, который утверждается директором ЦИПБ РАН по представлению научного руководителя.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается на основании его личного заявления.

3.11. Сокращение срока обучения по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачёта (в форме переаттестации или перезачёта) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

3.12. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

3.13. Использование сетевой формы реализации программы аспирантуры осуществляется с письменного согласия обучающегося.

3.14. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ЦИПБ РАН.

3.15. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

3.16. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

3.17. Обучающийся за время обучения в аспирантуре в установленные сроки обязан полностью выполнить индивидуальный план работы, завершить выполнение диссертационного исследования.

3.18. Обучающийся ежегодно аттестуется комиссией, формируемой на период проведения аттестации, по представлению научного руководителя.

3.19. Обучающиеся, проходящие подготовку в аспирантуре по направлению организаций, включая и зарубежные организации, а также иностранных государств, обязаны выполнять дополнительные требования, если такие оговорены межгосударственными соглашениями или договорами с организациями, осуществляющими целевое направление аспирантов.

3.20. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами ЦИПБ РАН.

3.21. Лица, осваивающие программу аспирантуры в форме самообразования (если допускается получение высшего образования по соответствующей программе аспирантуры в форме самообразования), могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по соответствующей программе аспирантуры.

После зачисления экстерна в срок, установленный ЦИПБ РАН, но не позднее 1 месяца с даты зачисления утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной или итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в аспирантуру ЦИПБ РАН, прохождения экстерном промежуточной и итоговой аттестации (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной или итоговой аттестации), устанавливаются локальным нормативным актом ЦИПБ РАН.

3.22. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство об окончании аспирантуры, подтверждающий получение образования по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.23. Лицам, не прошедшим итоговую аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры или отчисленным из Аспирантуры ЦИПБ РАН, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному Центром.

IV. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЦИПБ РАН

4.1. Содержание обучения по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для

инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЦИПБ РАН с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. ЦИПБ РАН создаёт специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ЦИПБ РАН и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ЦИПБ РАН обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта ЦИПБ РАН в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ЦИПБ РАН;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.6. При обучении по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

V. Заключительные положения

5.1. Обучающиеся, успешно выполняющие индивидуальные планы, могут привлекаться ЦИПБ РАН, с их согласия, к выполнению научно-исследовательской и педагогической работе по профилю диссертации, а также выполнять в свободное от учёбы время другую оплачиваемую работу в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

5.2. По вопросам, не урегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством об образовании, а также иными локальными нормативными актами ЦИПБ РАН.

Приложение 1
к Положению о порядке организации и
осуществления образовательной деятельности по
образовательным программам высшего
образования – программам подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре
(Рекомендуемая форма)

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Центр исследования проблем безопасности
Российской академии наук»

Отдел аспирантуры

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
(ПОРТФОЛИО) АСПИРАНТА**

_____ (Ф.И.О.)

с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Факультет/Институт _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) подготовки _____
(наименование)

Научный руководитель _____

Москва

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Сведения об образовании:

№	Наименование образовательного учреждения	Форма обучения (очная, заочная, др.)	Год поступления	Год окончания	Документ об образовании, номер, дата выдачи	Квалификация и специальность в результате окончания образовательного учреждения
1.						
2.						
3.						
....						

1.2. Сведения о трудовой деятельности:

№	Наименование организации	Должность
1.		
2.		
3.		
....		

1.3. Год поступления в аспирантуру _____

II. ДОСТИЖЕНИЯ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ

Указать сведения о наличии наград, получении стипендий, публикациях в период обучения в образовательном учреждении.

**III. ДОСТИЖЕНИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**
(обновляются каждую аттестацию)

Сведения об освоении учебных дисциплин

Наименование дисциплины <i>(из учебного плана)</i>	Форма контроля	Объем, з.е.	Год обучения (курс)	Дата	Оценка

**IV. ДОСТИЖЕНИЯ
В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Сведения о научно-квалификационной работе (диссертации):

Тема научно-квалификационной работы (диссертации)

Дата утверждения темы _____

Научный руководитель _____

(Ф.И.О., звание, степень)

**План выполнения
научно-квалификационной работы (диссертации)**
(заполняется совместно с научным руководителем)

№	Этапы выполнения	Сроки выполнения
1-ый год обучения (курс)		
1.		
2.		
3.		
...		
2-ой год обучения (курс)		
1.		
2.		
3.		
...		
3-ой год обучения (курс)		
1.		
2.		
3.		
...		
4-ый год обучения (курс)		
...		
5-ый год обучения (курс) (для заочной формы обучения)		

Отчет о выполнении научно-квалификационной работы (диссертации)

(заполняется 2 раза в год, на основании аттестационного листа)

№	Этапы выполнения	Сроки выполнения	Комментарии
1-ый год обучения (курс)			
1.			
2.			
3.			
••			
>•			
2-ой год обучения (курс)			
1.			
2.			
3.			
....			
3-ой год обучения (курс)			
1.			
2.			
3.			
....			
4-ый год обучения (курс)			
...			
5-ый год обучения (курс) (для заочной формы обучения)			

4.2. Сведения о научных публикациях

№	Наименование	Выходные данные	Объем, п.л.	Сведения о журнале (входит в перечень ВАК, РИНЦ; индексируемый в Web of Science, Scopus)	Использование в работе публикаций сотрудников ЦИПБ РАН (сноски, ссылки)
1.					
2.					
3.					
....					

V. ПРАКТИКИ

1. Педагогическая практика

Год обучения (курс)	Сроки практики	Место прохождения практики (наименование организации, структурное подразделение, кафедра)	Отметка о выполнении	Примечания

2. Научно-исследовательская практика

Год обучения (курс)	Сроки практики	Место прохождения практики (наименование организации, структурное подразделение, кафедра)	Отметка о выполнении	Примечания

VI. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

(заполняется в Аспирантуре)

6.1. Сведения о прохождении итоговой государственной аттестации

Государственный экзамен		
Наименование экзамена	Дата, № протокола	Оценка
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
Наименование темы	Дата, № протокола	Оценка

АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТА
ЗА __ КУРС ОБУЧЕНИЯ

(Ф.И.О.)

Характеристика учебных достижений и научно-исследовательской работы
аспиранта _____

Научный руководитель _____

Директор _____

Дата (протокол заседания Ученого совета) _____

Заведующий аспирантурой _____
