

Актуальность научно-исследовательской работы «Исследование проблем обеспечения национальных интересов и стратегических приоритетов государственной политики в области национальной безопасности российской федерации, устойчивого развития страны в контексте национальной безопасности на долгосрочную перспективу» определяется тем, что требования к построению образовательного пространства в высшей школе в условиях современных подходов формирования экономического, политического, интеллектуального государства становятся все более строгими и соотносятся с направлениями развития общества. Стратегические цели образования, тактические подходы к организации процесса образования свидетельствуют о конкурентоспособности государства. Следовательно, приоритетной перспективой развития нашей страны является создание безопасных условий для получения молодежью профессиональных компетенций.

Образование выполняет наиважнейшую роль как основа формирования у молодежи общей культуры, что определяет государство экономически, социально-политически устойчивым в нынешних реалиях мироустройства. В стратегических планах любого государства должна быть заложена тактическая составляющая обеспечения безопасности ее граждан, и особенно, поддержание безопасной образовательной среды, сохранение пространства получения профессиональных знаний без угроз для жизнеобеспечения молодежи, которые есть будущее страны.

Образовательная организация обязана обеспечить гарантированную безопасность становления личности обучающихся с соблюдением прав на обучение на основе инновационных методов и подходов процесса профессионализации. Образовательное пространство структура лабильная в понятии организации образовательного процесса, который подразумевает постоянное обновление методологических, технологических и структурных обновлений в соответствии с требованиями современного миропорядка,

условиями создания социальной, культурной, профессиональной платформы для многосторонне развитой личности каждого обучающегося, ее интегрированности в различные социальные сферы общества с перспективой профессионального карьерного роста. Согласованные действия субъектов образовательного процесса создают единое пространство, которое определяет уровень его безопасности, направления организационных мероприятий в его формировании. Проблема безопасности образовательной среды становится актуальной в системе образования нашей страны, так и в более узком понимании – малые социальные группы – учебный курс, факультет, образовательная организация, которые подвергаются различным угрозам – социальным, культурным, национальным.

В контексте сказанного можно сделать вывод, что безопасность есть критерий формирования многосторонне развитой, с богатой внутренней культурой личности. А безопасная образовательная среда предоставляет возможности для успешного профессионального обучения молодых людей, которые в дальнейшем будут влиять на экономическую, социальную, информационную, национальную стабильность государства, ее способности конкурировать и влиять на миропорядок.

Исследовательские изыскания коллектива научных работников ФГБУН ЦИПБ РАН в рамках выполнения государственного задания на 2024 год по теме «Исследование проблем обеспечения национальных интересов и стратегических приоритетов государственной политики в области национальной безопасности российской федерации, устойчивого развития страны в контексте национальной безопасности на долгосрочную перспективу» включали разработку проблемы обеспечения комплексной безопасности образовательных сред.

Цель исследования в 2024 году – изучение проблемы формирования безопасной образовательной среды образовательных организаций высшего образования в контексте обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Достижение поставленной цели осуществлялось решением следующих задач:

1. Изучение нормативной правовой основы обеспечения безопасной образовательной среды образовательных организаций высшего образования в контексте обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
2. Теоретический анализ отечественных и зарубежных исследований по проблеме обеспечения безопасной образовательной среды образовательных организаций высшего образования в контексте национальной безопасности государства;
3. Разработка модели и концепции обеспечения безопасной образовательной среды образовательных организаций высшего образования в контексте обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

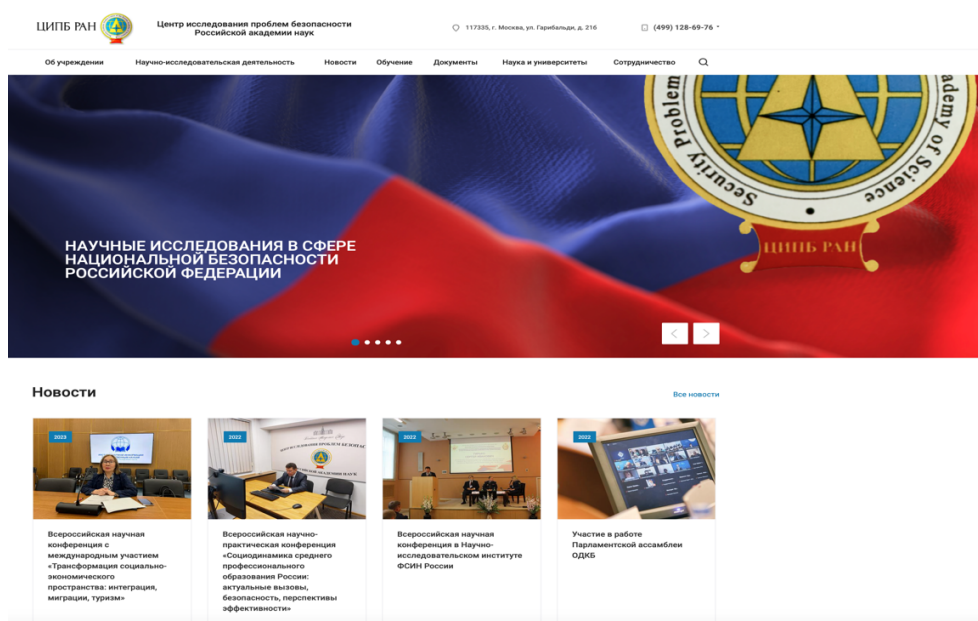
В ходе реализации проекта получены следующие результаты:

1. Определена нормативная правовая основа процесса обеспечения безопасной образовательной среды образовательных организаций высшего образования в контексте обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
2. Подготовлен аналитический обзор отечественных и зарубежных исследований по проблеме обеспечения безопасной образовательной среды образовательных организаций высшего образования в контексте национальной безопасности государства;
3. Разработаны модель и концепция обеспечения безопасной образовательной среды образовательных организаций высшего образования в контексте обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

По результатам выполнения НИР изданы 42 научные публикации. Из них: 1 монография; 16 научных статей, рецензируемых ВАК; 1 статья, индексируемая в Scopus; 1 публикация в ядре РИНЦ; 24 публикаций, индексируемых в РИНЦ.

Результаты НИР представлены докладами научных работников ФГБУН ЦИПБ РАН на 26 научно-представительских мероприятиях Всероссийского и Международного уровней.

На официальном сайте Центра – <https://spsc-ras.ru> размещены информационно-методические материалы, разработанные в рамках выполнения НИР.



Теоретическая значимость исследования определяется тем, что систематизированы методы и подходы обеспечения педагогической безопасности в организациях высшего образования. Выстроена логическая взаимосвязь концептуальных и структурных основ построения безопасной образовательной среды, определена роль функционального взаимодействия субъектов образовательного процесса в их общем понимании задач, содержательных характеристик формирования безопасной образовательной среды и согласованных действий в подборе и практическом применении форм и методов в работе структур образовательных организаций в России.

Определены приоритетные подходы в построении концепции и модели обеспечения педагогической безопасности в организациях высшего образования России.

Дана авторская формулировка понятий: компетенции, научно-технический потенциал, образовательная среда, педагогическая

безопасность, педагогическая концепция, педагогическая модель, поликультурность, психологическая защищенность, социокультурное пространство, теоретико-методологические исследования.

Теоретическая значимость. Проведено аналитическое исследование работ российских и зарубежных ученых по проблеме создания педагогически безопасной образовательной среды в университетском пространстве; определены теоретические основы концепции обеспечения педагогической безопасности в организациях высшего образования; сформулирована содержательно-смысловая основа в теоретических подходах создания концепции и модели педагогически безопасной образовательной среды. Разработаны перспективные направления построения педагогически безопасной образовательной среды, которые формируют общие стратегические задачи создания педагогически безопасного образовательного пространства в высших образовательных организациях России.

Практическая значимость. Материалы исследования могут быть полезны ученым и практикам в качестве отправной точки в теоретических и практических исследованиях проблемы обеспечения комплексной безопасности образовательной среды образовательных организаций высшего образования, а также как теоретическая основа построения концепции и модели комплексной педагогической безопасности образовательной среды.

Полученные результаты могут быть использованы в работе органов федеральной и исполнительной государственной власти в рамках реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400).

Материалы отчета заслушаны и одобрены на Ученом Совете Федерального государственного бюджетного учреждения науки Центр исследования проблем безопасности Российской академии наук (Протокол № 1 от 29 января 2025 года).